



Төгсөлтийн дараах сургалтын өнөөгийн байдал

Г.Ганхуяг БУ-ны доктор
ЭМЯ, Сувилахуйн мэргэжлийн салбар зөвлөлийн
Нарийн бичгийн дарга

АГУУЛГА

Статистик
үзүүлэлт

Хууль эрх зүйн
орчин

Төгсөлтийн дараах
сургалт

Цаашид хэрэгжүүлэх
үйл ажиллагаа

Нэг. Статистик зарим үзүүлэлт

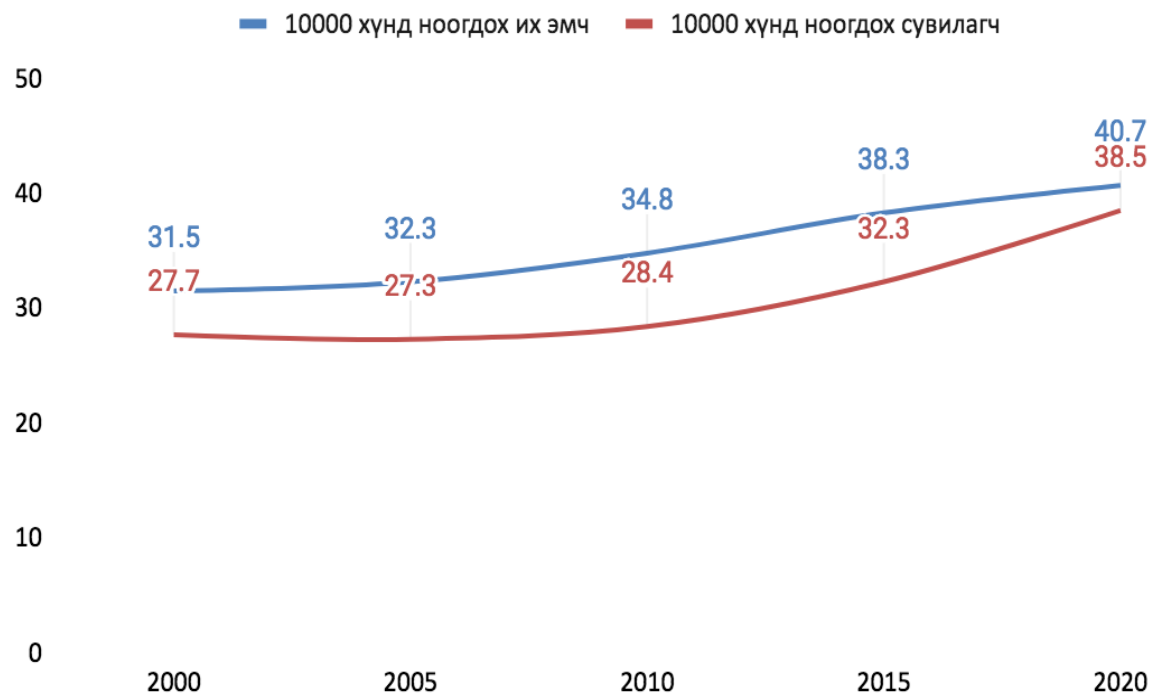


Үүнээс
УБ хотод
1,597,290

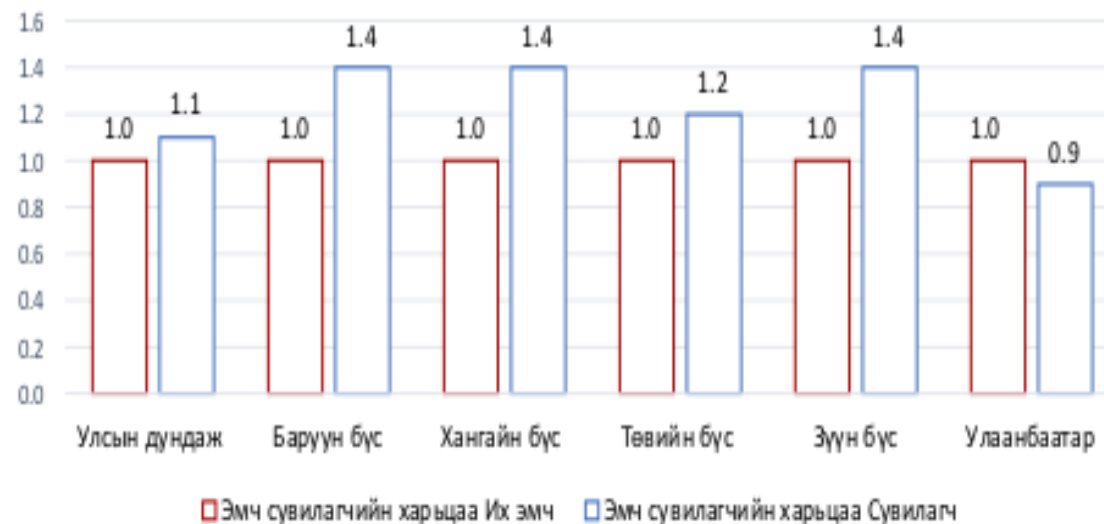
ХҮНИЙ НӨӨЦИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТИЙН ХУВЬД...

ЭМЧ, СУВИЛАГЧИЙН ТОО (2020 ОН)

10000 хүнд ноогдох их эмч, сувилагчийн тоо



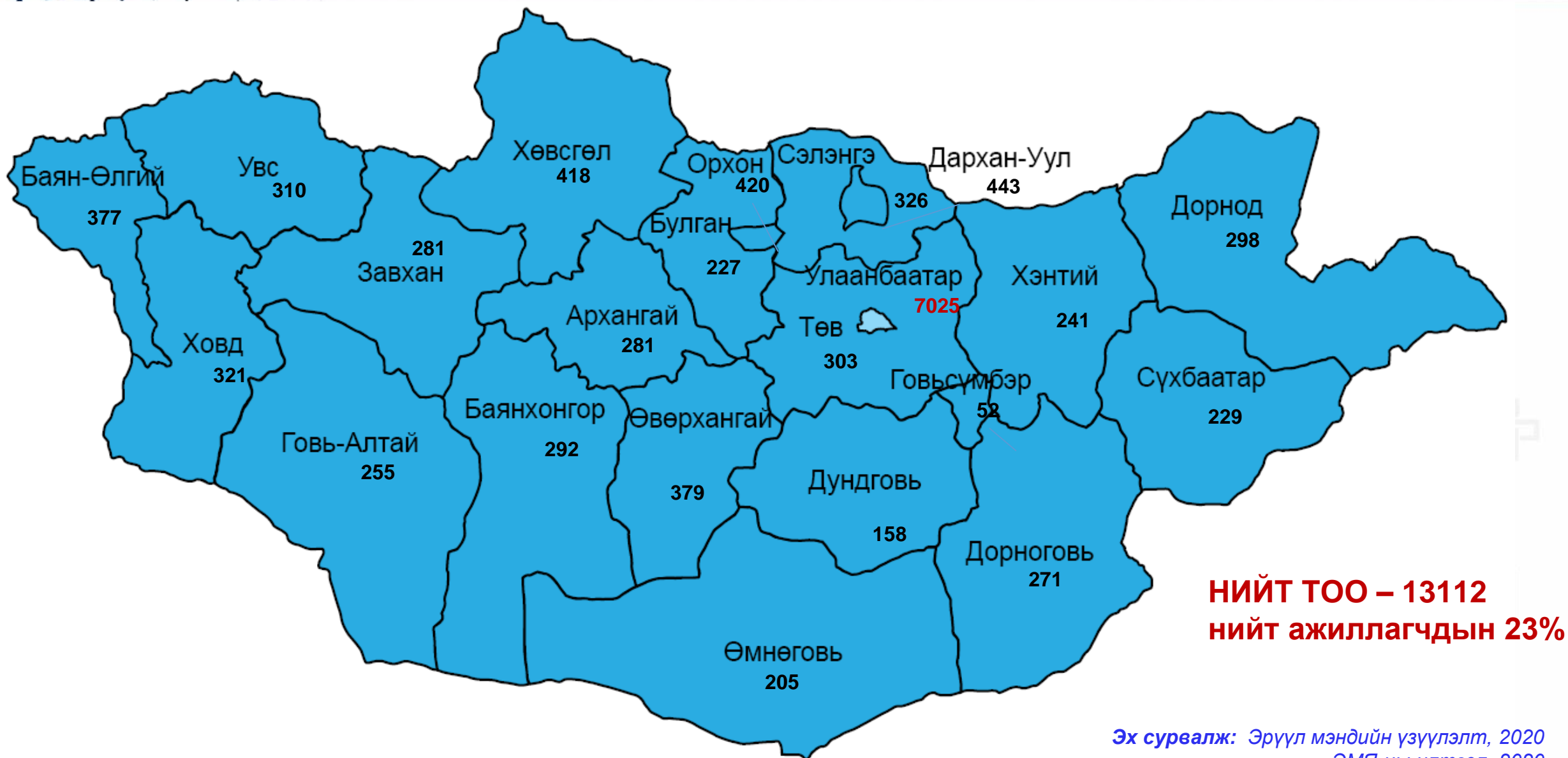
Эмч, сувилагчийн харьцаа



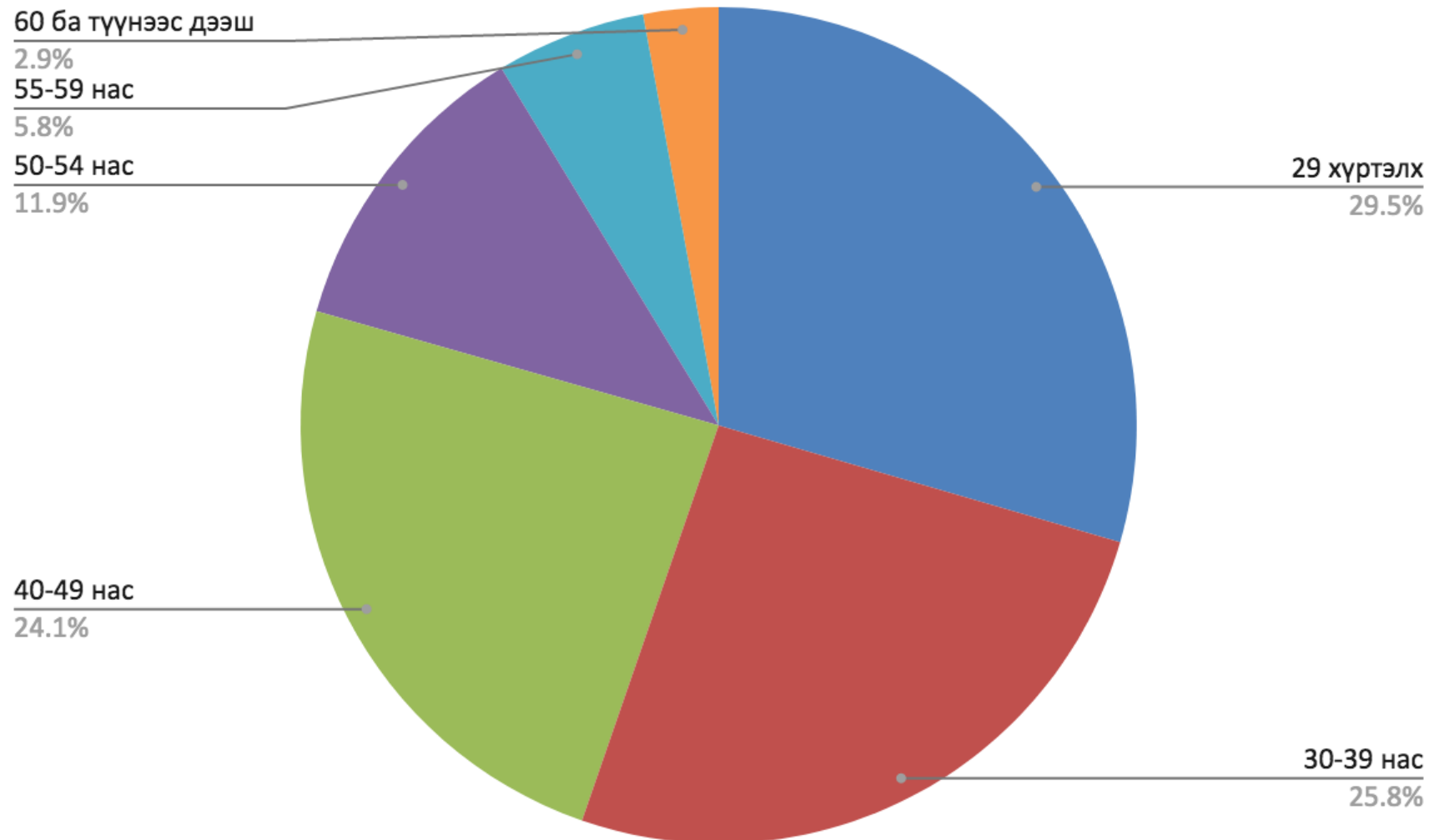
ЭМЧ : СУВИЛАГЧИЙН ХАРЬЦАА	2003-2008 он 2010-2012 он	2009 он	2013 он 2016-2020 он	2026 ОНД ХҮРЭХ ТҮВШИН
		1 : 1.2	1 : 1.3	1 : 1.1

Эх сурвалж: Эрүүл мэндийн үзүүлэлт, 2020
ЭМЯ-ны илтгэл, 2020

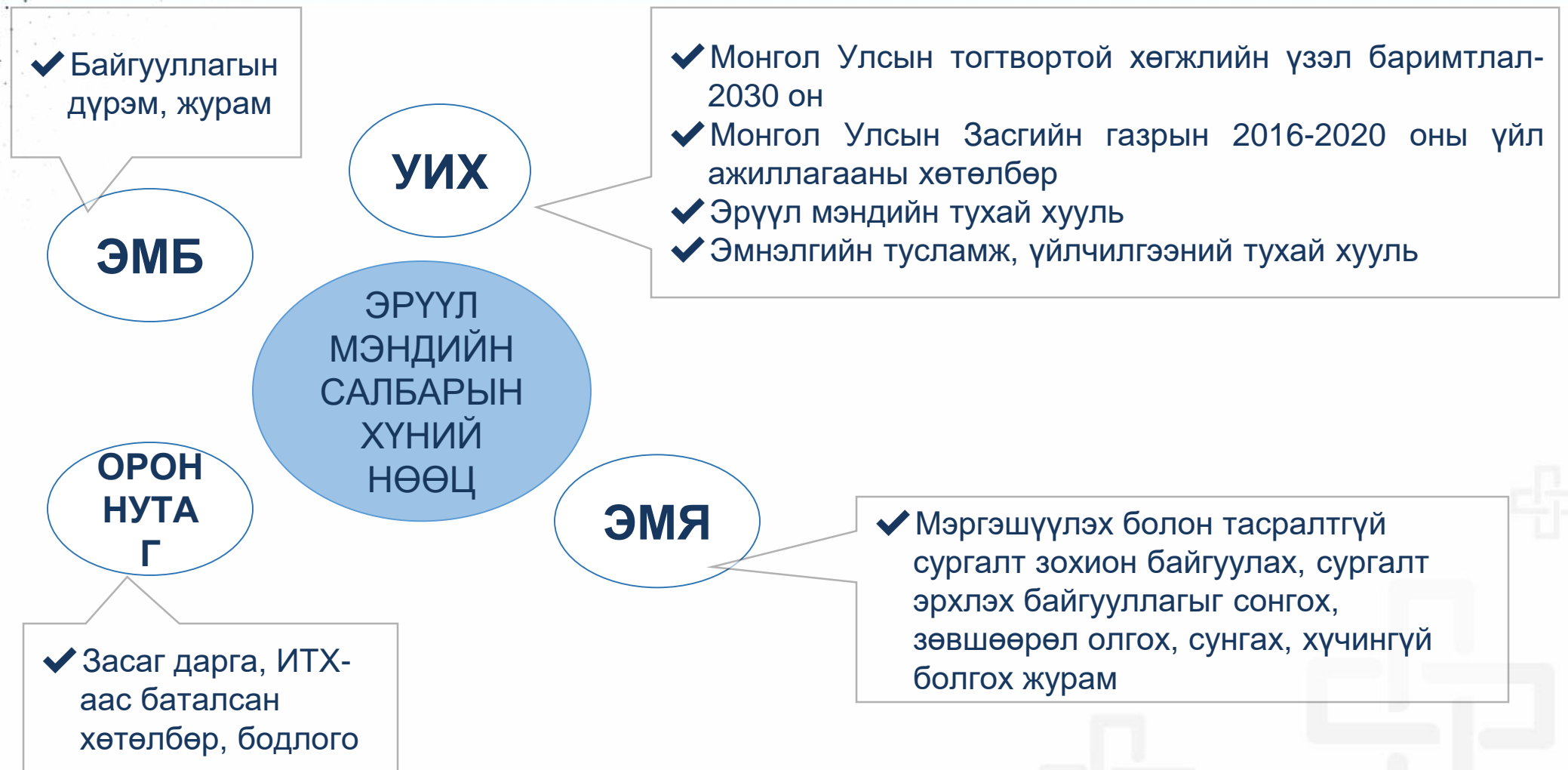
СУВИЛАГЧИЙН ТОО (2020 ОН)



СУВИЛАГЧИЙН НАСНЫ ҮЗҮҮЛЭЛТ (2020 ОН)



Хоёр. Хууль эрх зүйн орчин



ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН ТАЛААР ТӨРӨӨС БАРИМТЛАХ БОДЛОГЫН “ХҮНИЙ НӨӨЦИЙН ЧИГЛЭЛ”-Д

- ✓ Эмнэлгийн мэргэжилтний төгсөлтийн өмнөх сургалтыг салбарын бодлого, хүн амын эрүүл мэндийн эрэлт, хэрэгцээтэй уялдсан хүний нөөцийн төлөвлөлттэй нийцүүлэн эрүүл мэндийн болон боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага хамтран шийдвэрлэдэг болох
- ✓ Эмнэлгийн мэргэжилтэн, эрүүл мэндийн бусад ажилтны төгсөлтийн дараах сургалтын тогтолцоог олон улсын жишигт нийцүүлэн шинэчилж, сургалтын түшиц эмнэлгийн сүлжээг байгуулах, сургалтын үйл ажиллагаанд түшиц эмнэлэг, мэргэжлийн нийгэмлэг, холбоо, суралцагчийн оролцоог нэмэгдүүлэх
- ✓ Нэн шаардлагатай мэргэшлээр эмнэлгийн мэргэжилтэн бэлтгэх, орон нутгийг эмнэлгийн мэргэжилтнээр хангах чиглэлээр хүний нөөцийг төлөвлөх, сургах, урамшуулах арга хэмжээг хэрэгжүүлэх
- ✓ Анагаахын шинжлэх ухаан, технологийн дэвшил, инновацийг нэвтрүүлэх зорилгоор эрүүл мэндийн ажилтныг өндөр хөгжилтэй оронд бэлтгэх, гадаад улсад бэлтгэгдсэн эмч, мэргэжилтэн өөрийн мэдлэг, туршлагаа түгээн дэлгэрүүлэхийг дэмжих

3

Эмнэлгийн тусламж,
үйлчилгээний тухай
хууль

- ✓ Мэргэшсэн эмчийн эрх, үүрэг
- ✓ Резидент эмчийн ажлын байр, эрх үүрэг, цалин
- ✓ Сургалт эрхлэх байгууллага(төрөлжсөн мэргэшлийн эмнэлэг, **нэгдсэн эмнэлэг,** тусгай эмнэлэг, **амаржих газар,** **клиник)**

4

Эрүүл мэндийн тухай
хууль

- ✓ Төгсөлтийн дараах сургалтын төрөл
- ✓ Резидент эмчийн мэргэжлийн үйл ажиллагаа эрхлэх зөвшөөрөл
- ✓ Резидент эмчийн цалин
- ✓ Төгсөлтийн дараахь сургалтын удирдлага, зохион байгуулалт
- ✓ Төгсөлтийн дараах сургалтын улсын төсвийн санхүүжилт

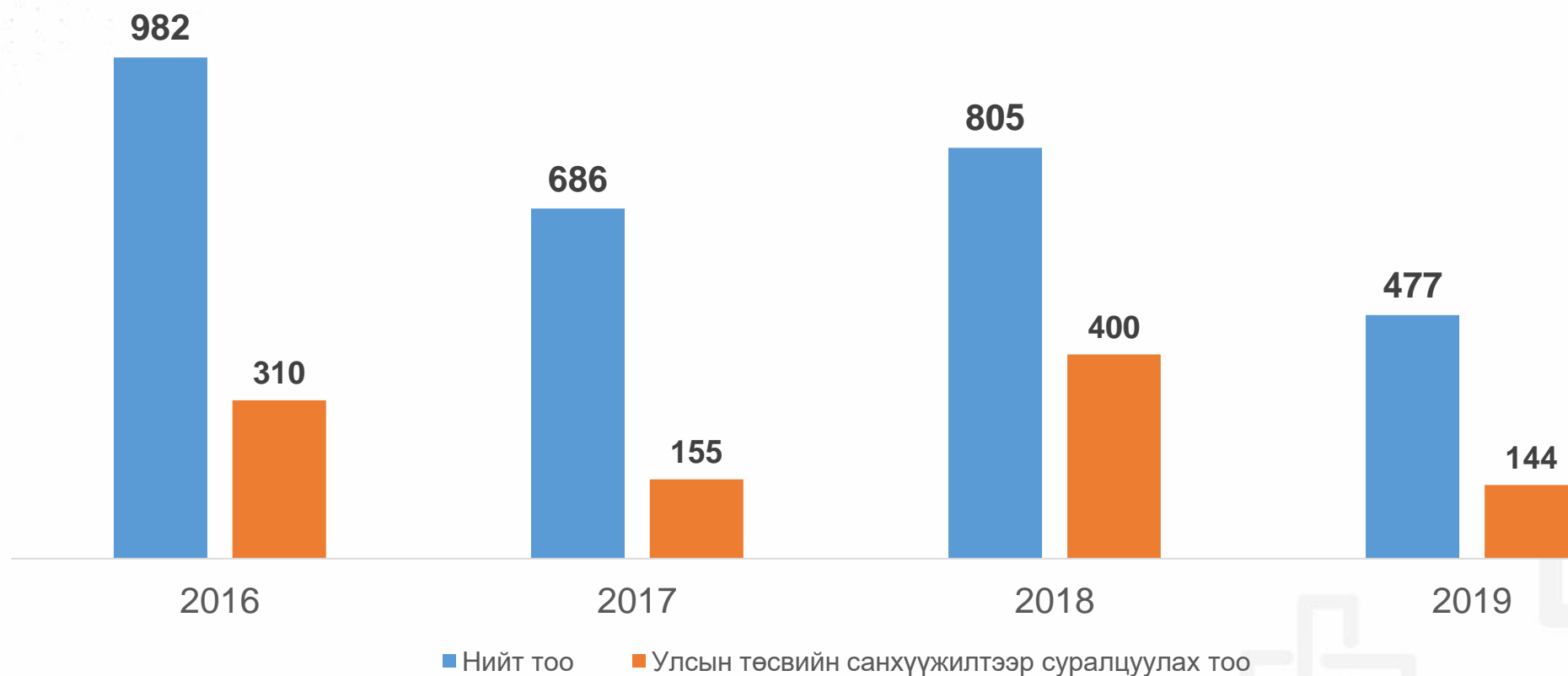
5

✓ Мэргэшүүлэх болон тасралтгүй сургалт зохион байгуулах, сургалт эрхлэх байгууллагыг сонгох, зөвшөөрөл олгох, сунгах, хүчингүй болгох журам

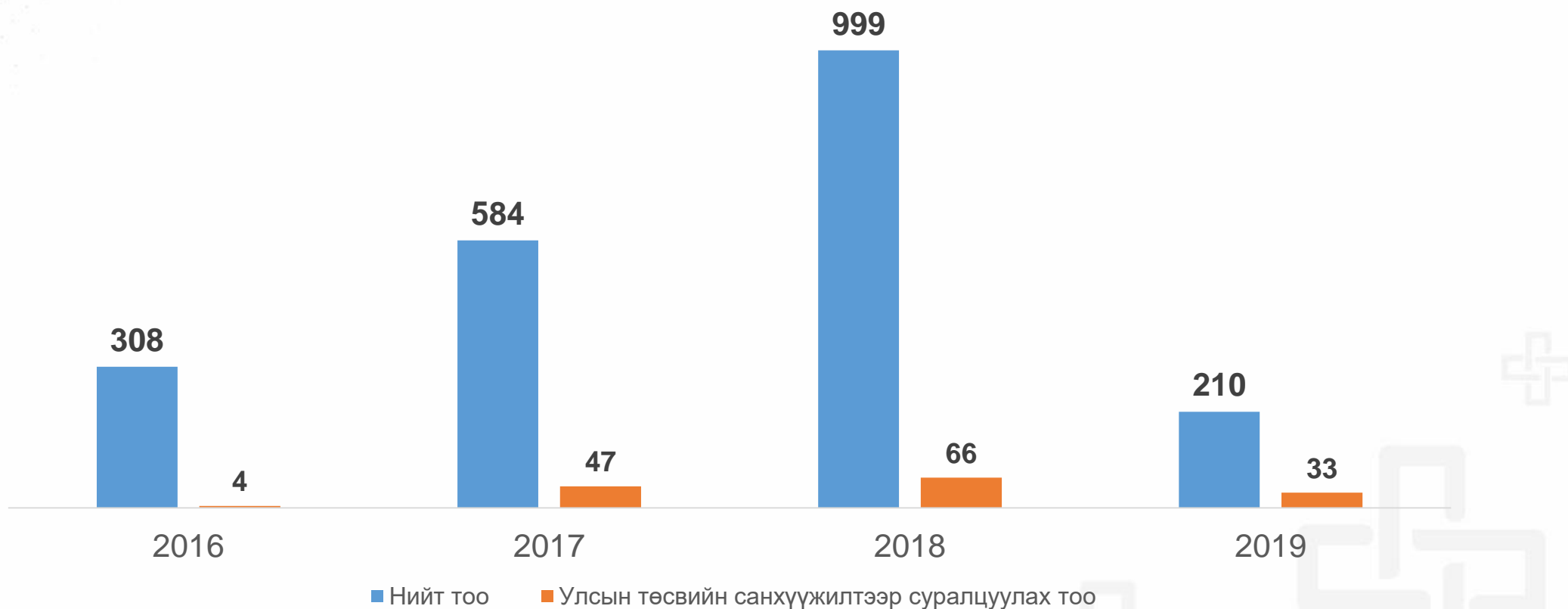
- ✓ Төгсөлтийн дараах сургалтын төрөл, хэлбэр, хугацаа
- ✓ Сургалтанд оролцогч талуудын чиг үүрэг /ЭМЯ, Эмнэлгийн мэргэжилтний хөгжлийн зөвлөл, Мэргэжлийн салбар зөвлөл, Эрүүл мэндийн хөгжлийн төв, сургалт эрхлэх байгууллага/
- ✓ Сургалтын хөтөлбөр, сургалт эрхлэх байгууллага, сургалт удирдах багшид тавигдах шаардлага
- ✓ **Эмнэл зүйн сургагч багш бэлтгэх сургалтын агуулга, зохион байгуулалт, багшийн эрх, үүрэг**
- ✓ Суралцагчийн эрх, үүрэг
- ✓ Сургалтын явц
- ✓ Хариуцлага

Гурав. Төгсөлтийн дараах сургалт

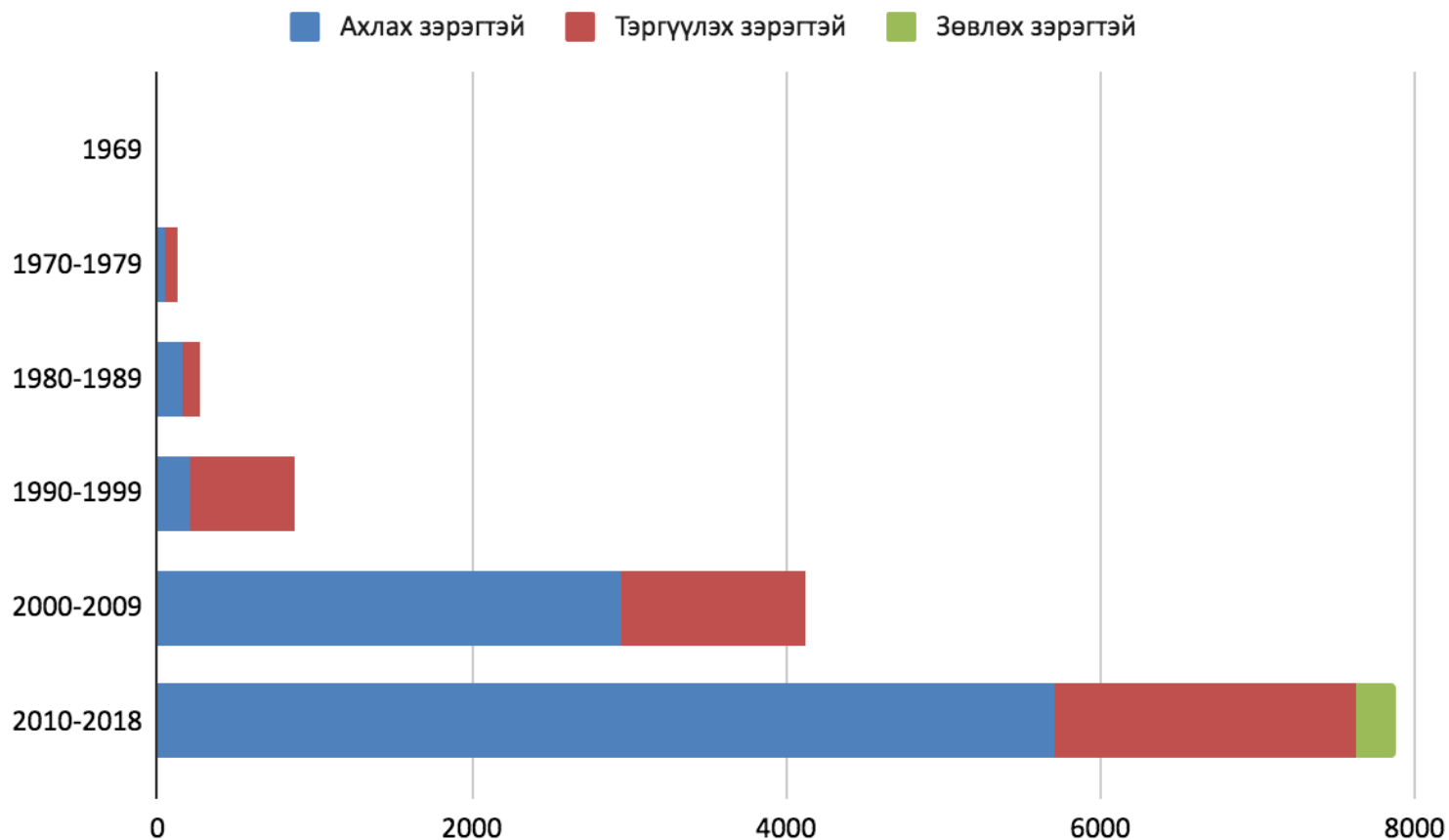
ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ ТӨРӨЛЖСӨН МЭРГЭШЛИЙН СУРГАЛТЫН ТӨГСӨЛТИЙН ТОО (2016-2019 ОН) – СУВИЛАГЧ, ТУСГАЙ МЭРГЭЖИЛТЭН



ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ МЭРГЭЖИЛ ДЭЭШЛҮҮЛЭХ СУРГАЛТЫН ТӨГСӨЛТИЙН ТОО (2016-2019 ОН) – СУВИЛАГЧ, ТУСГАЙ МЭРГЭЖИЛТЭН



МЭРГЭШЛИЙН ЗЭРЭГ (1969-2018 ОН)



Мэргэшлийн зэргийн үзүүлэлт	2010-2018 он
Ахлах зэрэгтэй	5717
Тэргүүлэх зэрэгтэй	1908
Зөвлөх зэрэгтэй	255
Нийт сувилагч	7880

1 Их эмчийн тоонд бус чанарт анхаарах

2 Сувилагчийн тоог нэмэгдүүлэх, чанарт анхаарах

3 Үндсэн болон төрөлжсөн мэргэшлийн сургалтын тогтолцоог шинэчлэх

4 Монгол Улсад оношлох, эмчлэх боломжгүй өвчний оношилгоо, эмчилгээний чиглэлээр өндөр ур чадвартай мэргэжилтэнг багаар бэлтгэх

5 Эрүүл мэндийн чиглэлээр гадаадад суралцаж мэргэжил эзэмшсэн болон ажиллаж байгаа монгол эмнэлгийн мэргэжилтнийг дэмжих, хамтран ажиллах

ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ СУРГАЛТ – 2018 ОНООС

1

Сургалт эрхлэх байгууллагын сүлжээ үүсгэх



Орхон аймгийн БОЭТ + Орхон аймгийн Медипас эмнэлэг + Орхон аймгийн Мэндцэцэн ӨЭМТ

2

Үндсэн мэргэшлийн сургалтыг нэгдсэн эмнэлэгт зохион байгуулах



Орхон аймгийн БОЭТ, Чингэлтэй дүүргийн НЭ-т 2018 оны 10 сард үндсэн мэргэшлийн сургалт эхэлсэн.

3

Эмнэл зүйн сургагч багш бэлтгэх тогтолцоог бүрдүүлэх



Эмнэл зүйн чиглүүлэгч ба сургагч багшийн сургалтыг үе шаттайгаар зохион байгуулж байна.

+ Сувилагч-багш бэлтгэж эхэлсэн -2019 оноос

4

Сургалтын хөтөлбөрийг боловсронгуй болгох



Чадамжинд суурилсан хөтөлбөр: анхны хөтөлбөр - “**Ерөнхий мэргэшил судлал**”

5

Сургалт эрхлэх байгууллага, суралцагчийн үнэлгээний тогтолцоог шинэчлэх



Байгууллагын явцын үнэлгээний хуудастай болсон: 12 сургалт эрхлэх байгууллагын үнэлгээ

Сувилахуйн чиглэлийн төрөлжсөн мэргэшлийн сургалтын хөтөлбөрүүдэд хийсэн урьдчилсан үнэлгээ

Төгсөлтийн дараах сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах 12 гишүүнтэй ажлын хэсэг ажиллаж байна.
(ЭМ-ийн Сайдын 2021 оны А/774 дугаар тушаал)

Сургалтын хөтөлбөр - үл буруутгах - хийнгээ суралцах зарчимд үндэслэн эхний үнэлгээний ажил хийгдсэн.

- 2011, 2014 онд батлагдсан хөтөлбөрүүд
 - 2022.02.14-нөөс 25-ны хооронд
- Нийт 10 бүлэг үзүүлэлт бүхий үнэлгээний хуудсаар үнэлсэн
 - Шалгуур үзүүлэлт
 - 48 бол хангалттай сайн
 - 32-47 бол дунд, дутуу гүйцэтгэлтэй
 - 31> бол хангалтгүй муу

- Дунд дутуу гүйцэтгэлтэй 42%
- Хангалтгүй муу 58%

Үндсэн шаардлага хангахгүй байгаа учраас зарим хөтөлбөрүүдийг өөрчлөн шинээр боловсруулах хэрэгцээ байна.

Хөндлөнгийн нөлөөлөл байхыг үгүйсгэхгүй, тиймээс бид ажлын хэсгийн гишүүдийн ажилласан үнэлгээний хуудас бүрд хэлэлцүүлэг хийхээр төлөвлөж байна.

Төгсөлтийн дараах сургалтын байдал

2022-2023 оны хичээлийн жилд сувилагч, тусгай мэргэжилтний мэргэшлийн чиглэлээр сургалт эрхлэх 18 байгууллага

- УНТЭ
- УГТЭ
- УХТЭ
- АӨСҮТ
- ГССҮТ
- СЭМҮТ
- УАУТ-ийн хүрээлэн
- ХСҮТ
- ХӨСҮТ
- ЭХЭМҮТ
- ЗӨСҮТ
- Эмгэг судлалын үндэсний төв
- Амгалан амаржих газар төрөлжсөн мэргэшлийн эмнэлэг
- Нийслэлийн шүд эрүү нүүрний төв
- Орхон аймгийн БОЭТ
- Геронтологийн үндэсний төв
- ЭМХТ
- АШУУИС

ТӨГСӨЛТИЙН ДАРААХ СУРГАЛТЫН ЧИГЛЭЛЭЭР:

- Шинэ сувилагчийн сургалтын тогтолцоог бүрдүүлэх чиглэлээр холбогдох эрх зүйн орчинг бүрдүүлэх
- Чадамжид суурилсан сувилахуйн хөтөлбөрийн тогтолцоо (Competency based postgraduate training in Nursing)-г бий болгох: эмнэл зүйн сургалтын орчин - үр дүнд суурилсан сургалтын хөтөлбөр – сувилахуйн сургагч багшийн сургалт **/Training of Trainer/**
- Сувилагчийн карьерийн баримт бичгийг шинэчлэх (Clinical ladder, мэргэшсэн сувилагчийн тогтолцоо)
- Сувилахуйн төгсөлтийн дараах сургалтын санхүүжилтийг нэмэгдүүлэх
- Сувилахуйн төгсөлтийн дараах гадаад сургалтыг өргөжүүлэх
- Төгсөлтийн дараах сургалтын хөтөлбөрийн үнэлгээг хийх, жишиг хөтөлбөр гаргах, сайжруулалт хийх, шинэчлэн боловсруулах

Анхаарал хандуулсан
та бүхэнд баярлалаа.